



## EDUCATION AUX MÉDIAS

### Découverte des infos et des médias d'infos

**Rumeur, anecdote, opinion, communiqué peuvent souvent être confondus par les élèves avec une information (un fait vérifié qui intéresse un grand nombre de personnes). Cependant, à l'heure où l'information circule de plus en plus vite, les médias diffusent parfois des informations qui ne sont pas sûres**

### Séance 1

Qu'est-ce qu'une info ?

- Objectifs de la séance :

Savoir distinguer information, rumeur, anecdote et opinion

Comprendre le travail des journalistes, identifier les sources

Comprendre le circuit de l'information

Apprendre à s'informer

Autour d'exercices ludiques les enfants parviendront à mieux identifier ce qu'est une information.



## EDUCATION AUX MÉDIAS

### Séance 2

Bien qu'ils soient confrontés quotidiennement à toutes sortes de médias, les élèves ont souvent du mal à définir le terme « média »

Objectifs de la séance :

- Comprendre ce qu'est un média d'information et savoir en identifier les différents types (presse écrite, audiovisuelle et Web)
- Comprendre la UNE d'un journal (ses fonctions, sa structure et son lexique)
- Aider l'élève à prendre conscience de ses habitudes en tant que lecteur, auditeur ou téléspectateur et acquérir une distance critique dans leur usage des médias.
- Apprendre à s'informer. On pourra préciser en fin de séance que les médias sont aussi faits pour se divertir, se cultiver ou faire consommer (en ce sens, la publicité et les livres sont aussi également des médias)