

SANS PAROLES

Classes concernées : CP au CM2

Objectifs de la séance

- Découvrir des histoires relatées uniquement en images, c'est-à-dire sans texte ou sans paroles.
- Découvrir les processus de narration, comprendre certains processus logiques comme cause/conséquence, avant/après, mieux anticiper, repérer les ellipses...

Durée de la séance : 1h (2 séances)

Déroulé :

La première séance sera consacrée à la découverte d'albums sans paroles uniquement relatés avec des images. « Lecture » de ces histoires sans paroles. On emploie le mot « lire » pour un texte mais on peut aussi lire une carte, un schéma, des pictogrammes, les illustrations d'un album ou d'une bande dessinée, les images d'un film. « Lire » dans un sens plus large c'est donner du sens.

Au cours de la séance, les élèves découvriront que bien lire une histoire sans paroles n'est pas si facile cela demande de l'attention...

Au cours d'une seconde séance, les élèves découvriront des histoires sans paroles mais au travers du cinéma, et notamment du cinéma muet.

Les élèves gardent une sélection de documents le temps des séances.